

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО 2020/21 учебного года**

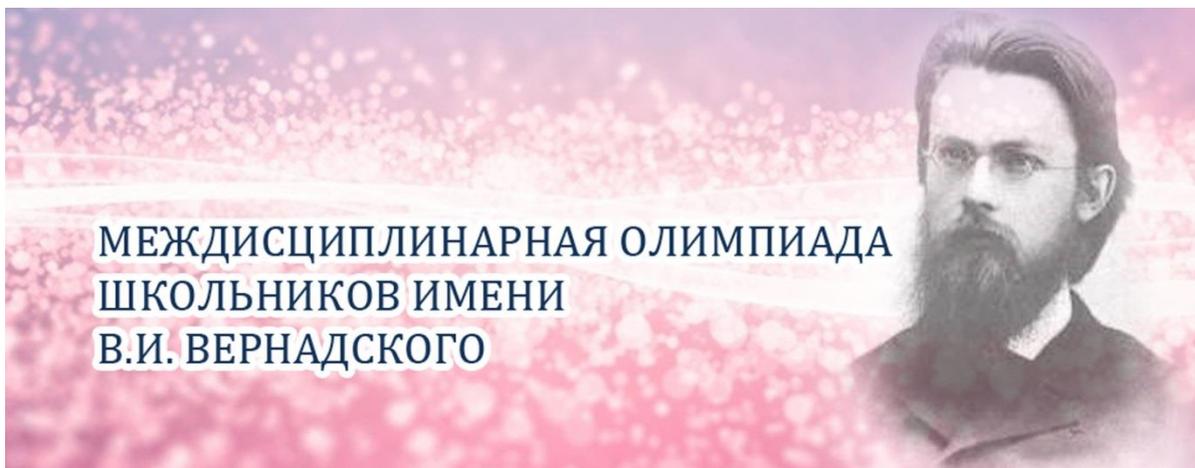
Выполнение олимпиадных заданий Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского в области гуманитарных и социальных наук в соответствии с Положением и Регламентом предусматривало:

- на **отборочном этапе** представление **самостоятельного эссе** или **самостоятельной исследовательской работы** в соответствии с установленными требованиями;
- на **заключительном (очном) этапе** выполнение **самостоятельного исследовательского проекта** по комплексу «гуманитарные и социальные науки» (истории, обществознание).

**Требования к эссе отборочного этапа**

В рамках отборочного этапа Олимпиады участники должны представить собственную исследовательскую работу проблемного характера (индивидуальный исследовательский проект) по гуманитарному направлению (профиль история, обществознание) на Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Учащиеся могли также подготовить и представить эссе на тему: *«Наш соотечественник Владимир Вернадский в начале XX в. создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нем сочетаются интересы стран и народов, природы, общества, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития»* (В.В. Путин).



**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**Критерии определения  
победителей и призеров отборочного этапа  
Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского**

В целях обеспечения безбарьерной среды и привлечения к творческому поиску наибольшего количества талантливой молодежи отборочный этап Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского проводился в дистанционной форме.

Для участия в отборочном этапе Олимпиады (с помощью сервисов портала) школьники должны были подготовить и представить:

– самостоятельную научно-исследовательскую работу на XXVII Конкурс им. В.И. Вернадского;

– эссе на тему «Наш соотечественник Владимир Вернадский в начале XX в. создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нем сочетаются интересы стран и народов, природы, общества, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития» (В.В. Путин).

Итоги отборочного этапа Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского в области гуманитарных и социальных наук определялись путем рецензирования зашифрованных (обезличенных) научных работ (эссе) участников олимпиады на основании рейтинговой таблицы участников олимпиады, сформированной жюри олимпиады на основании суммы баллов, полученной участником за выполнение олимпиадных заданий, с учётом результатов апелляции.

Максимальная оценка за выполнение олимпиадной работы в очной форме составляла 50 баллов.

Рецензирование научных работ (эссе) проводилось по пяти критериям (максимальная оценка — 50 баллов). По каждому критерию оценка выставлялась по 10-балльной шкале.

*Критерии оценки научно-исследовательской работы:*

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- Изложение собственных результатов исследований, их анализа;
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

*Критерии оценки эссе*

- Объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.
- Самостоятельный и творческий характер.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.